

Inleiding

Waarom een scholenprotocol?

De stad Geel en de gemeenten Laakdal en Meerhout tellen tientallen scholen, waaronder zes secundaire scholen en twee scholen voor hoger onderwijs. Dagelijks trekken meer dan 10 000 leerlingen en ruim 5 000 studenten naar school. Ons uitgangspunt? Iedere jongere verdient een veilige schoolomgeving waarin men zich optimaal kan ontwikkelen.

Met het scholenprotocol willen we:

- **Vertrouwen opbouwen:** door minstens eenmaal per jaar gestructureerd overleg met alle partners.
- **De weg naar elkaar vinden:** door samenwerking te versterken tussen scholen, politie en stads- en gemeentediensten.
- **Duidelijkheid bieden:** door te zorgen dat alle actoren weten wie de aanspreekpunten zijn en hoe zij elkaar kunnen bereiken.

Een samenwerking sinds 2006

Al in 2006 benadrukte toenmalig minister van Binnenlandse zaken Patrick Dewael het belang van samenwerking tussen scholen en politie. Zijn richtlijn stelde: “Scholen en politie moeten samen werken aan een veilige schoolomgeving. De politie voorziet hiervoor vaste aanspreekpunten en sluit samenwerkingsprotocollen met scholen.” Dit vormde de basis van het eerste scholenprotocol van 2022.

De voorbije jaren is gebleken dat ook de stad Geel en de gemeenten Laakdal en Meerhout een belangrijke rol spelen in het creëren van een veilige schoolomgeving. Naast scholen en politie zijn in Geel stadsdiensten zoals de gemeenschapswachten, de dienst gelijke kansen, de dienst jeugd en Arktos nu ook volwaardige partners in dit vernieuwde scholenprotocol 2025.

Brede kijk op een veilige schoolomgeving

Veiligheid gaat verder dan verkeersveiligheid. Dit protocol behandelt ook thema's zoals drugs- en alcoholgebruik, cybercriminaliteit, discriminatie, grensoverschrijdend gedrag, spijbelen en overlast.

Het protocol geldt voor alle kleuter-, lagere en secundaire scholen. Specifieke afspraken worden waar nodig toegelicht. Voor meerderjarige studenten van Thomas More en KU Leuven Campus Geel gelden afzonderlijke afspraken, al zijn sommige bepalingen, zoals die over overlast en drugscontroles, ook op hen van toepassing. Voor misdrijven door jongeren (12-18 jaar) is er aanvullend een ‘scholenprotocol parket’, opgesteld door het parket van Antwerpen, afdeling Turnhout.

Inhoudsopgave

Inhoud

Inleiding.....	1
Inhoudsopgave.....	2
1. Aanspreekpunten bij de politie.....	4
2. Verkeersveiligheid	5
2.1 Algemeen	5
2.2 Taakomschrijving van de wijkagent.....	6
2.3 Inzet bij het begin van het schooljaar	6
2.4 Correct gedrag belonen.....	7
2.5 Ondersteuning bij educatieve en preventieve acties	7
3. Als misdrijf omschreven feiten (MOF)	8
4. Zelfdoding, poging tot zelfdoding of zelfdodingsgedachten	8
4.1 zelfdodingsgedachten of poging.....	8
4.2 zelfdoding door een leerling.....	8
5. Onrustwekkende verdwijningen	9
6. Noodopvang voor minderjarigen	10
6.1 Het kind wordt niet opgehaald van school of kan thuis niet binnen	10
6.2 De ouder(s) wil(len) het kind niet meer in huis	10
6.3 Het kind/de jongere weigert naar huis te gaan.....	10
7. Spijbelen.....	11
7.1 Provinciaal spijbelactieplan.....	11
7.2 Eerste aanmelding bij politie.....	11
7.3 Heraanmelding bij politie	12
8. Overlast – Gemeentelijke Administratieve Sancties (GAS)	12
9. Initiatieven van preventie en participatie.....	12
10. Specifieke samenwerkingsvormen tussen de politiezone en scholen	14
11. Multidisciplinaire samenwerking: politiezone-scholen-stadsdiensten Geel.....	15
11.1 Jeugddienst.....	15
Samenwerking externe/ondersteunende diensten	15
11.2 Gelijke Kansen	16
11.3 Dienst Huis van het Kind – Flankerend onderwijsbeleid	17
11.4 Integrale veiligheid – Gemeenschapswachten	18
12. Ondertekening – uitvoeringsbesluiten	19
Bijlagen.....	20

1. Aanspreekpunten bij de politie

De ministeriële omzendbrief PLP41 van 2006 vraagt aan iedere politiezone om één contactpunt aan te duiden voor de scholen. Dit contactpunt is ook terug te vinden op de website van Onderwijs Vlaanderen.

De veiligheidsproblematieken en de verwachtingen in verband met samenwerking tussen scholen, steden en gemeenten, politiediensten en andere partners zijn ondertussen in die mate geëvolueerd dat één enkel aanspreekpunt binnen de politiezone voor alle problematieken en voor alle scholen niet meer aan de orde is.

Vooraf door het verkeerstoezicht in de omgeving van de kleuter- en lagere scholen zijn de respectieve wijkagenten voor leerlingen, (groot-)ouders, onderwijzend personeel en directies het meest gekende gezicht van de politie. Als aanspreekpunt bij de politie worden de wijkagenten aangemoedigd om, samen met de directie, na te denken over de verkeersveiligheid. Ze kunnen zelf deelnemen aan specifieke acties, een beroep doen op het Team Verkeer van de politiezone of doorverwijzen naar externe partners (zie paragraaf 2.1). De wijkagent is ook aanspreekbaar voor andere thema's dan verkeersveiligheid. Hij kan hiervoor, indien nodig, een beroep doen op de collega's van andere diensten zoals deze van Team Jeugd en Gezin, het Team Recherche, het Team Interventie of het Team Communicatie, Preventie en Participatie van de politiezone.

De wijkagent zal minstens bij aanvang van het schooljaar contact opnemen met de directie om afspraken te maken rond de samenwerking (taakinhoud, bereikbaarheid, tips, ...).

Verkeerstoezicht in de omgeving van de kleuter- en lagere scholen is slechts één van de vele opdrachten van de wijkagenten. Dit gegeven én het hoge aantal scholen verplicht de politiezone om keuzes te maken. De wijkagent zal daarom de specifieke behoeften van zijn scholen in kaart brengen en het gesprek hierover aangaan. In ieder geval zal de politie prioritair worden ingezet voor opdrachten waarvoor een politionele bevoegdheid nodig is. Afhankelijk van de aard van de opdracht zal de inzet van de politie gebeuren in uniform met een herkenbaar politievoertuig, of bij uitzondering in alle discretie (in burger, anoniem voertuig)..

Daar waar de kleuter- en de lagere scholen zich best richten tot hun wijkagent, werd er specifiek voor de middelbare scholen een scholenagent (An Vandevenne) als aanspreekpunt aangesteld.

Scholenagent An Vandevenne heeft een eigen [Facebook-pagina](#) en [Instagram-account](#) (@scholenagentgeel). Ze is ook bereikbaar op het nummer 0473 56 27 34 en via mail op pz.glm.scholenagent@police.belgium.eu

2. Verkeersveiligheid

2.1 Algemeen

Bij het begin van ieder schooljaar wordt een op maat gemaakte brief door de wijkagenten digitaal ter beschikking gesteld van de respectieve directies van de kleuter- en lagere scholen. De directies kunnen deze op hun beurt bezorgen aan de leerlingen en hun ouders bij aanvang schooljaar of bij inschrijving van een nieuwe leerling tijdens het schooljaar.

Deze brief wijst de ouders onder andere op hun verantwoordelijkheden inzake verkeersveiligheid. Vooral bij het brengen en het afhalen van hun kinderen ontstaat er een piekmoment in de verkeersstroom in de onmiddellijke omgeving van de school. Door de verzadiging is er zelden sprake van overdreven snelheid. Daarentegen blijven reglementair parkeren, aandacht voor jonge fietsers en voetgangers, desgevallend naleven van de regels van fietsstraten of schoolstraten wel pijnpunten.

Gelet op de beperkte capaciteit en het grote aantal scholen wordt het verkeerstoezicht alleen georganiseerd aan de kleuter- en lagere scholen, maar rekent de politie ook op de samenwerking met de partners die in dit domein bevoegd zijn.

De gemachtigd opzichters bieden een absolute meerwaarde voor de verkeersveiligheid aan de schoolpoorten.⁷ Ze hebben immers de bevoegdheid om verkeer te laten halthouden opdat voetgangers (kinderen, bejaarden en mindervaliden) veilig kunnen oversteken. De politiezone staat op dit ogenblik nog in voor de opleiding tot gemachtigd opzichter. De aanvraag hiervoor gebeurt via e-formulier op de website www.pzglm.be. Na de opleiding worden deze personen in hun functie aangesteld door de gemeente. De inzet van een gemachtigd opzichter is meestal gebonden aan een welbepaalde school. Het staat iedere gemeente vrij om een pool in te richten van waaruit de gemachtigde opzichters ad hoc aan een school kunnen worden toegewezen. Gemachtigde opzichters die hun brevet haalden in een andere politiezone of gemeente kunnen een eenvoudige aanvraag richten aan het betrokken gemeentebestuur om dit brevet ook een andere gemeente geldig te laten verklaren. De beslissing hiertoe berust bij de burgemeester van de betrokken gemeente.

In het bijzonder vermelden we hier ook de verkeersouders. Hiermee bedoelen we iedereen die zich inzet om de school en de leerkrachten te helpen: oma's, opa's, burens, tantes, nonkels of andere vrijwilligers. Verkeersouders zijn niet per se gemachtigde opzichters maar ze kunnen wel een gelijkaardige rol vervullen. Mits registratie kan de school over een gratis aanbod aan materieel en informatie beschikken via de Vlaamse Stichting Verkeerskunde.⁸

Verkeersvrijwilligers die onder het wettelijk vrijwilligersstatuut ingezet worden door de politiezone zijn geëngageerde burgers, opgeleid door de politie, die zich willen inzetten voor de verkeersveiligheid voor de leerlingen. Ze worden aangevraagd via de politiezone die ook verder instaat voor hun administratie en verzekering. De aanvraag hiervoor gebeurt via e-formulier op de website www.pzglm.be.

Aan de middelbare scholen (KOGKA, Campus GO! Geel en BuSO Oosterlo), de Thomas More Hogeschool en de KULeuven Campus Geel zal er a priori geen periodiek verkeerstoezicht plaatsvinden. Mochten er op het vlak van verkeersveiligheid vragen zijn, kunnen de middelbare scholen deze bezorgen aan de scholenagent An Vandvenne. De Thomas More Hogeschool en de KULeuven Campus Geel kunnen deze bezorgen aan studentenagent Jan Vanuytven.

2.2 Taakomschrijving van de wijkagent

Het verkeerstoezicht aan de kleuter- en lagere scholen wordt op een actieve manier ingevuld. De wijkagenten blijven dus niet gewoon stilstaan ter hoogte van b.v. schoolpoort of zebrapad. Ze zijn ook niet aanwezig om kinderen te helpen oversteken, daarvoor zijn er gemachtigde opzichters. De wijkagenten voeren wel een toezicht uit op het werk van de gemachtigde opzichters. Zo is het niet de bedoeling dat ze kinderen al fietsend een zebrapad laten oversteken, ze het verkeer al te lang stilleggen om iemand te laten oversteken of dat ze andere personen dan schoolkinderen, bejaarden of mindervaliden helpen met oversteken.

Weggebruikers die zich onveilig in het verkeer gedragen worden door de wijkagent hierop aangesproken en desgevallend geverbaliseerd. Hiervoor zijn ze 'actief' aanwezig niet enkel voor de schoolpoort maar vooral in de onmiddellijke omgeving van de school voor toezicht op de aanrijroutes.

2.3 Inzet bij het begin van het schooljaar

Tijdens de eerste twee weken van een nieuw schooljaar zal er een duidelijk signaal aan alle weggebruikers worden gegeven door een grotere aanwezigheid van de politie op de belangrijkste routes van en naar de scholen.

In de eerste week kan de politie nog raadgevend, educatief of vermanend optreden voor een beperkt aantal verkeersinbreuken:

- Voorrangsregels
- Roekeloos rijgedrag van de fietser op de weg
- Fietsen op het voetpad (+ 10 jaar)
- Oversteken binnen 20 meter van een oversteekplaats voor voetgangers
- Geen of verkeerd gebruik van kinderzitjes
- Fietspad in de verkeerde richting gebruiken
- Onvoldoende zijdelingse afstand houden van fietsers (1 meter binnen de bebouwde kom, 1,5 meter buiten de bebouwde kom)
- ...

Voor andere verkeersovertredingen wordt onmiddellijk streng opgetreden:

- Stilstaan of parkeren op fiets- of voetpad
- Niet dragen van de veiligheidsgordel
- Gsm-gebruik (zowel door automobilisten, als fietsers)
- Onaangepaste snelheid
- Niet respecteren van de duidelijke aanwijzingen van een gemachtigd opzichter, zowel door fietsers als andere bestuurders
- Niet respecteren van de verkeerslichten
- Niet naleven van de regels in een fietsstraat of een schoolstraat
- ...

Meerderjarige overtreders worden geverbaliseerd en ontvangen een voorstel tot onmiddellijke inning of een proces-verbaal (PV) afhankelijk van de overtreding en de omstandigheden.

Minderjarige overtreeders tussen 12 en 18 jaar kunnen worden geverbaliseerd met een ‘PV Verkeersklas’ met de uitnodiging om een namiddag verkeersles bij de politie te volgen.

2.4 Correct gedrag belonen

Acties waarbij bestuurders worden beloond voor correct verkeersgedrag kunnen stimulerend werken maar zijn geen taak voor de politie. De bijdrage van de politie is wel nodig om bestuurders op een veilige manier te laten stoppen.

Een aantal inspirerende voorbeelden zijn terug te vinden onder bijlage 2.

2.5 Ondersteuning bij educatieve en preventieve acties

Uiteraard zet de politiezone niet alleen in op de autobestuurders maar ook op de leerlingen zelf.

Fietscontroles door de wijkagent met bijstand van verkeersvrijwilligers en indien mogelijk zelfs met bijstand van de scholen (b.v. leerkrachten van iedere klas of verkeersouders) kunnen zeer nuttig zijn.⁹

De politie kan bijstand verlenen bij het afnemen van fiets- en voetgangersexamens. Dit wordt afgestemd op de specifieke behoeften van de school, na inzet van eigen mensen of verkeersouders. Het aantal ingezette wijkagenten en/of vrijwilligers wordt door de politie bepaald. Voor het jaarlijkse verkeersexamen op de verkeerseducatieve routes (VERO) te Geel gebeurt dit in samenspraak met de verantwoordelijke van de Dienst Mobiliteit.

Fietsbegeleidingen worden a priori uitgevoerd door leerkrachten, verkeersouders en/of begeleiders van de school. De politie kan lessen verstrekken aan leerkrachten en verkeersouders over het begeleiden van groepen. Dergelijke initiatieven kunnen ook aangeboden worden aan oudercomités. In uitzonderlijke gevallen kan de wijkagent om advies worden gevraagd. Deze zal het af te leggen parcours evalueren en de volgende opties overwegen:

- aanpassing van de voorziene volgweg,
- de inzet van (bijkomende) verkeersvrijwilligers via de politiezone,
- bij echt gevaarlijke situaties zelf mee de begeleiding doen of die laten doen door andere politiemedewerkers.

De politiezone kan een fietsbehendigheidsparcours ter plaatse ter beschikking stellen van de scholen.

Rond de sensibilisering voor de gevaren van alcohol kan de politiezone de leerlingen laten kennismaken met ‘promillebrillen’.

Bij de Vlaamse Stichting Verkeerskunde (VSV) kan men terecht voor educatie(materiaal). Hun hulp kan ook ingeroepen worden om uitleg te geven op de school.

3. Als misdrijf omschreven feiten (MOF)

In geval van een strafrechtelijke inbreuk door een minderjarige van 12-18 jaar spreekt men van een MOF. Wanneer zulks zich voordoet, wordt de politie ingelicht die dan verder oordeelt welke actie er moet worden ondernomen.

De eerste belangrijke inschatting die het schoolpersoneel moet maken, is hoe dringend de tussenkomst van de politie is. Richtinggevende vragen hierbij zijn:

- Is er nog een gevaar aanwezig of is dit intussen geweken?
- Welke is de aard van de gepleegde feiten en de ernst van de gevolgen?
- Zijn de verdachten nog ter plaatse?

Schoolpersoneel, daarmee bedoelen we iedereen die in een school is tewerkgesteld, heeft geen beroepsgeheim. Er hoeft dus geen schroom te zijn om de hulpdiensten in te lichten.¹¹

Na kennisname van een MOF zal de politie het parket hiervan inlichten met het oog op de aansturing van het onderzoek en de eventuele vervolging.

Het parket Antwerpen - afdeling Turnhout heeft, specifiek voor de 12-18-jarigen die een MOF plegen, een draaiboek opgesteld waarin de rol van middelbare scholen, parket en politie werd omschreven.

Niet dringende hulpverlening verloopt niet via het noodnummer 112 maar via het **meldingsformulier**. Dit vind je hier: <https://www.pzglm.be/nl/form/43?website=1>

4. Zelfdoding, poging tot zelfdoding of zelfdodingsgedachten

4.1 zelfdodingsgedachten of poging

Wanneer de school verneemt dat een leerling kampt met zelfdodingsgedachten of dat deze al een poging tot zelfdoding heeft ondernomen, zal een vertrouwensleerkracht een eerste gesprek met deze leerling aangaan. De school staat in voor de verwittiging van de ouders. Het is aangewezen dat de school of het CLB hiervan ook melding maken bij de politie, vooral indien wordt vastgesteld dat er zich een acuut probleem stelt.

De politie zal hiervan het Parket in kennis stellen en samen met alle betrokkenen nagaan of een gedwongen opname (collocatie) aan de orde is.

Als de leerling nog maar pas de poging heeft ondernomen, zal alle voorrang worden gegeven aan de verstrekking van de nodige medische zorgen door de Spoeddienst van het AZ St-Dimpna of een andere gespecialiseerde dienst.

4.2 zelfdoding door een leerling

Indien de zelfdoding **buiten de school** gebeurde, zal de politie de school hiervan zo snel mogelijk inlichten, van zodra de school gekend is. De politie zal aanvankelijk heel wat andere en prioritaire onderzoeksdaden moeten stellen. In het raam van het verder onderzoek kan de

politiezone ook contact opnemen met de school met eventuele vragen. Politionele slachtofferbejegening is ter beschikking.

Indien de zelfdoding plaatsvond **binnen de schoolmuren** dient de school onmiddellijk de volgende maatregelen te treffen:

- Getuigen worden van de andere leerlingen geïsoleerd en gevraagd om hun mobiele telefoons uit te schakelen;
- Het slachtoffer wordt aan het zicht onttrokken;
- Sporen worden in de mate van het mogelijke gevrijwaard;
- De politie wordt via het noodnummer 112 verwittigd.

De politie zal ter plaatse het onderzoek uitvoeren. Het proces-verbaal met de getuigenverklaringen zal nadien naar het Parket worden gestuurd.

De dienst politionele slachtofferbejegening komt ter plaatse.

5. Onrustwekkende verdwijningen

Een verdwijning wordt als onrustwekkend beschouwd indien één of meer criteria uit de Ministeriële Richtlijn van 20 februari 2002 inzake de opsporing van vermiste personen van toepassing zijn:

1. de vermiste persoon is jonger dan 13 jaar;
2. de vermiste persoon heeft een lichamelijke of geestelijke beperking of mist de nodige zelfredzaamheid;
3. de vermiste persoon is afhankelijk van medicatie of medische behandeling;
4. de vermiste persoon bevindt zich mogelijk in een voor hem/haar levensbedreigende situatie;
5. de vermiste persoon bevindt zich mogelijk in het gezelschap van derden die zijn welzijn kunnen bedreigen of is het slachtoffer van een misdrijf;
6. de afwezigheid van de jongere is in complete tegenstelling tot zijn normale gedrag.

In deze gevallen is het steeds aangewezen om de politie te verwittigen die, samen met het parket, het onderzoek zal voeren.

School en ouders willen soms eerst zelf zo snel mogelijk actie ondernemen zoals b.v. door het zelf verspreiden van opsporingsberichten via de sociale media. De politie raadt dit sterk af. Zeker in een beginstadium is het aangewezen om het onderzoek in alle discretie te laten verlopen, dit met het oog op de anonimiteit van de leerling maar ook om het onderzoek niet te belemmeren. Op die manier wordt ook vermeden dat essentiële tips niet tot bij de politie komen of dat er ongepaste, kwetsende reacties worden gericht aan de ouders.

Een van de mogelijke onderzoekshandelingen is de verspreiding van een opsporingsbericht door de politie, al dan niet in samenwerking met Child Focus.

6. Noodopvang voor minderjarigen

6.1 Het kind wordt niet opgehaald van school of kan thuis niet binnen

Er zijn verschillende scenario's mogelijk, van een eenvoudige vergetelheid tot ongeval of overlijden.

De school tracht te communiceren met de contactpersonen (beide ouders, grootouders, ...) gekend in hun leerlingenadministratie. De school is ook zelf verantwoordelijk voor de opvang van de leerling in afwachting.

De politie kan gevraagd worden om poolshoogte te gaan nemen aan de woning van ouders, maar vangt het kind niet op en brengt het niet naar huis.

6.2 De ouder(s) wil(len) het kind niet meer in huis

Beide ouders zijn burgerlijk verantwoordelijk en kunnen onder geen beding die verantwoordelijkheid naast zich neerleggen. Ouders kunnen een hulpvraag hebben over opvoeding/aanpak via de 'brede instap' voorzien in het decreet integrale jeugdhulp (2014). Deze dient gericht te worden tot de hulpverleningsinstanties. Het decreet voorziet een sterke rol voor de CLB's die binnen een vrijwillig kader op zoek gaan naar de juiste hulp.

In crisissituaties waarin het werkelijk onmogelijk is dat de minderjarige thuis blijft, kan een beroep gedaan worden op crisismeldpunt -18 zoals ook voorzien in het decreet.

Vanuit de provinciale werking van dit crisismeldpunt kan noodopvang voorzien worden. Verder ook kortdurende crisisinterventie om uithuisplaatsing te voorkomen en crisisbegeleidingen gedurende 1 maand.

6.3 Het kind/de jongere weigert naar huis te gaan

In de eerste plaats moet er geluisterd worden naar het verhaal van de leerling. Zo kan een eerste inschatting gebeuren door leerlingenbegeleiding en wordt mogelijk weglooptgedrag voorkomen.

Dezelfde partners als in 6.2 worden hierin betrokken.

De politie staat niet in voor het vervoer van de leerling naar huis of naar andere locaties (Cf. taxidienst).

7. Spijbelen

7.1 Provinciaal spijsbelactieplan

In België stelt de wet dat er leerplicht is voor alle kinderen vanaf 5 tot 18 jaar. De leerplicht vangt aan in het jaar dat de leerling 5 jaar wordt en eindigt op de 18e verjaardag of op 30 juni van het kalenderjaar waarin de leerling 18 jaar wordt.

Sinds september 2018 is een provinciaal spijsbelactieplan van kracht in de hele provincie Antwerpen. Met dit plan wil men komen tot een uniforme, sluitende en aanklampende aanpak van spijsbelende leerlingen. Dit betreffen afspraken tussen partners vanuit onderwijs, welzijn en justitie over de aanpak van spijsbelen voor leerlingen die in provincie Antwerpen verblijven. Het stappenplan is gebaseerd op Vlaamse Krachtlijnen over de aanpak van de spijsbelproblematiek (2015) en werd volledig uitgewerkt in een folder.

Wanneer een minderjarige spijsbelt, past de school haar interne afspraken over spijsbelen toe. Wanneer een minderjarige 5 halve dagen spijsbelt, brengt de school het CLB op de hoogte.

Het CLB maakt deel uit van integrale jeugdhulp en heeft een belangrijke rol te vervullen bij spijsbelopvolging.

7.2 Eerste aanmelding bij politie

Wanneer de school en het CLB van mening zijn dat de begeleiding ontoereikend is om tot verandering te komen en dat een politionele tussenkomst effect kan hebben op het spijsbelgedrag van de minderjarige kan de school, in samenspraak met het CLB, een aanmelding doen bij de politiezone waar de minderjarige staat ingeschreven. Hiervoor werd een online tool uitgewerkt op volgende website:

www.provincieantwerpen.be/aanbod/doe/netwerk-samen-tegen-schooluitval/acties/provinciaal-sap/werkdocumenten.html

Op deze website staat:

- Het aanmeldingsformulier,
- De registratiefiche waarop de afwezigheden worden aangeduid,
- De contactpersonen per politiezone.

De politie zal vervolgens de ouder(s) en de minderjarige (optioneel voor een leerling in het lager onderwijs) uitnodigen voor een gesprek bij de politie. Tijdens dat gesprek wordt het spijsbelcontract besproken waarin vermeld staat dat de betrokkenen zich verbinden om de minderjarige regelmatig naar school te laten gaan.

Wanneer de betrokkenen het spijsbelcontract ondertekenen, bezorgt de politie een kopie van het spijsbelcontract aan de school en het CLB.

Zolang het spijsbelcontract wordt nageleefd, worden er geen verdere stappen door de politie ondernomen.

Wanneer de betrokkenen niet meewerken bij het opstellen van een spijsbelcontract, zal de politie overgaan tot het opstellen van ambtshalve proces-verbaal over het niet-naleven van de leerplicht. Dit proces-verbaal wordt vervolgens doorgestuurd naar het Parket. De school en het

CLB zullen het proces-verbaalnummer doorgestuurd krijgen door het Team Jeugd en Gezin van de politiezone.

7.3 Heraanmelding bij politie

Wanneer het spijbelgedrag na ondertekening van het spijbelcontract verder blijft aanhouden, kan de school in samenspraak met het CLB opnieuw een aanmelding doen bij politie op dezelfde wijze als hierboven omschreven. De politie zal vervolgens overgaan tot het opmaken van ambtshalve proces-verbaal over het niet-naleven van de leerplicht. De school en het CLB zullen het proces-verbaalnummer doorgestuurd krijgen door het Team Jeugd en Gezin van de politiezone.

8. Overlast – Gemeentelijke Administratieve Sancties (GAS)

Naast de instrumenten die het Parket ter beschikking heeft, kunnen de gemeenten zelf bepaalde vormen van overlast aanpakken. De GAS-reglementering is in Geel, Laakdal en Meerhout op het ogenblik van ondertekening van dit protocol van toepassing vanaf de leeftijd van 16 jaar. In de meeste gevallen zal de GAS-ambtenaar een geldboete opleggen. Voor minderjarigen zal de bemiddeling tot herstel van de schade verplicht worden aangeboden.

Voor een uitgebreide omschrijving verwijzen we naar het GAS-reglement van de stad Geel en de gemeenten Laakdal en Meerhout, ook wel politiecodex genoemd. Onder bijlage 4 werd een uittreksel van de meest voorkomende inbreuken bij jongeren opgenomen.

9. Initiatieven van preventie en burgerparticipatie

Het Team Communicatie, Preventie en burgerparticipatie van de politiezone streeft ernaar om, samen met de inwoners, te werken aan veiligheid en leefbaarheid en zodoende veiligheidsproblemen te voorkomen.

Hiertoe werden er verschillende informatiesessies uitgewerkt die kaderen in het sensibiliseren en informeren van scholen, ouders en kinderen. Het aanbod is evolutief en gebeurt in overleg met vrijwilligers en andere externe partners zoals Child Focus. Een greep uit de thema's die aan bod kunnen komen.

Informatiesessie – doelgroep – duur:

- Project Politiekids, Lagere school: 4^{de} en 6^{de} lj, gehele schooljaar (lessen: veilig online, verslaving en (cyber)pesten) in samenwerking met de hulpverleningszone Kempen
- Rondleiding Veiligheidshuis Ter Stokt incl. werking van de hulpdiensten, Kleuters, lagere school (inbegrepen bij het project 'Politiekids') en secundaire school, 3u
- 'Veilig Online', Secundaire school, 1 lesuur
- Gedrag van jongeren online, leerkrachten en ouders, 2,5 uur
- Gevaren online, leerkrachten en ouders, 2,5 uur
- Inbraakpreventie voor scholen - uiteenzetting Directie, leerkrachten, ... 1,5 uur

Heb je zelf nog een ander idee, dan kan je dat altijd voorleggen. Aanvragen gebeuren best per mail op pz.glm.preventie@police.belgium.eu of telefonisch op het nummer 014 56 47 31. Bij een

voorafgaandelijk contact zal de opportuniteit van de vraag, de beschikbaarheid van de spreker en andere modaliteiten (onder andere met betrekking tot het gewenste didactische materiaal) worden besproken. De inhoud van iedere module kan tijdens dit contact ook worden toegelicht en verder afgestemd op de specifieke behoeften van het doelpubliek.

Andere thema's die niet in de lijst staan maar wel nood aan is, kunnen zeker besproken worden. Aanvragen gebeuren best per mail via pz.glm.preventie@police.belgium.eu. Bij een voorafgaandelijk contact zal de opportuniteit van de vraag, de beschikbaarheid van de spreker en andere modaliteiten (onder andere met betrekking tot het gewenste didactische materiaal) worden besproken. De inhoud van iedere module kan tijdens dit contact ook worden toegelicht en verder afgestemd op de specifieke behoeften van het doelpubliek.

Sinds schooljaar 2021-2022 startte onze Politiezone met het project 'Politiekids'. Intussen zijn alle lagere scholen van onze politiezone in dit project gestapt. Thema's zoals veilig online, verslaving en (cyber)pesten worden besproken in het 6^{de} leerjaar. Het 4^{de} leerjaar krijgt een rondleiding in het Veiligheidshuis Ter Stokt, komt meer te weten over de hulpdiensten en maakt kennis met het wagenpark. Jaarlijks wordt het project geëvalueerd en aangepast aan de noden van de scholen en leerkrachten. Daarnaast is onze maatschappij onderhevig aan veranderingen en speelt het team communicatie, preventie en burgerparticipatie daarop in. Vandaar dat sinds schooljaar 2024-2025 er een aparte les rond 'veilig online' werd toegevoegd. Het is belangrijk dat leerlingen op jonge leeftijd al leren omgaan met de gevaren van het online leven. En het spel Hackshield werd aangekocht om de leerlingen al spelenderwijs, naast de fysieke lessen, hiermee om te leren gaan.

10. Specifieke samenwerkingsvormen tussen de politiezone en scholen

a. Brand- en evacuatieoefeningen scholen

Als scholen brand- en/of evacuatieoefeningen uitvoeren die een weerslag zouden hebben op de omgeving, bijvoorbeeld op het verkeer of mogelijke vragen/paniek in de onmiddellijke omgeving, wordt de politiezone, via de contactpunten van de scholen voorafgaand in kennis gesteld.

b. Bezoeken aan het Veiligheidshuis Ter Stokt

Het bezoek omvat een algemene uitleg over de werking van de politiezone alsook een bezoek aan kantoren (cellencomplex onder voorbehoud) en de bezichtiging van materiaal en voertuigen. De format wordt in ieder geval afgestemd op het doelpubliek. Het bezoek duurt 1-1.5 uur en is gratis.

De groepen bestaan uit maximum 25 personen, 2 begeleiders inbegrepen.

Aanvragen gebeuren via het 'Digitaal Loket', bij voorkeur 2 maanden op voorhand.

c. Klachten en felicitaties

Klachten over de contactpunten of over de werking van de politiezone kunnen rechtstreeks ingediend worden bij de korpschef van de politiezone Geel-Laakdal-Meerhout op pz.glm.korpschef@police.belgium.eu.

Felicitaties en bedankingen kunnen via dezelfde weg worden bezorgd of online via <https://www.pzglm.be/nl/fiche/44/felicitaties-en-klachten>

d. Vragen tot dienstverlening die niet opgenomen zijn in dit scholenprotocol

Elke vraag van de scholen over een specifieke vorm van dienstverlening van de politiezone die niet is opgenomen in dit scholenprotocol wordt gesteld via het contactpunt (wijk-, scholen- of studentenagent) van de school, dat de vraag zelfstandig of na overleg binnen de politiezone zal behandelen.

11. Multidisciplinaire samenwerking: stadsdiensten

Geel - -scholen-politiezone

11.1 Jeugddienst

Jeugdwerkersoverleg

Om de 6 weken organiseert de jeugddienst een jeugdwerkersoverleg waar de scholenagent (en - op vraag-)de studentenagent in betrokken worden, alsook lokale jeugdwerkers. Dit om de vinger aan de pols te houden en gezamenlijke acties op te zetten.

Jeugdwelzijnsoverleg

3x/jaar organiseert de jeugddienst een intergemeentelijk jeugdwelzijnsoverleg waar alle lokale partners die met jongeren werken (12-25 jaar) in Geel-Laakdal-Meerhout op worden uitgenodigd en waar verschillende thema's, noden,... aan bod komen. Het jeugdwelzijnsoverleg heeft ook een signaalfunctie naar het lokale beleid.

Klikerop campagne

De jeugddienst coördineert de Klikerop campagne. Dit is een campagne gericht op middelbare scholieren en hogeschoolstudenten om de drempels ten aanzien van jeugdhulp, jeugdwerkers en politie te verlagen. Er worden evenementen georganiseerd waarbij jongeren rechtstreeks in contact komen met de partners die meewerken aan deze campagne. Daarnaast vinden er elk schooljaar kennismakingsdagen plaats voor alle scholieren uit het 3^e middelbaar. Op deze dagen komen jongeren rechtstreeks in contact met de verschillende diensten en laagdrempelige vertrouwensfiguren die voor hen belangrijk kunnen zijn.

Outreach

Vanuit de stad zetten we in op verbinding met jongeren in de openbare ruimte en op vindplaatsen. De stad stelt deeltijdse middelen ter beschikking aan een andere organisatie (momenteel Arktos) om deze opdracht te vervullen. Ook hierin is een goede samenwerking met de politie en de Geelse scholen noodzakelijk en wordt dit ook op die manier ingevuld. De jeugddienst neemt hierin een coördinerende rol op en heeft hierin een signaalfunctie naar het lokale beleid.

Deskundige jeugdwelzijn

De jeugddienst beschikt over een deskundige jeugdwelzijn die betrokken kan worden om noden, bezorgdheden, enz. te signaleren en samenwerkingsverbanden op te zetten.

Samenwerking externe/ondersteunende diensten

Naast interne stadsdiensten, zijn er ook enkele belangrijke externe partners die een rol van betekenis kunnen spelen voor scholen.

Zo kan het JAC een ondersteuning bieden op vlak van mentaal welzijn, het organiseren van groepsaanbod,...

Ook Overkop kan een partner zijn om jongeren naar door te verwijzen.

Arktos is een partner die scholen ondersteunt op verschillende manieren, maar die ook een groepsgericht aanbod hebben waar scholen jongeren naar kunnen doorverwijzen.

Drughulp eerste lijn van CAW De Kempen is een dienst die scholen/jongeren kunnen contacteren rond eender welke vraag omtrent verslaving en/of middelengebruik.

Er zijn zeker ook nog andere diensten en organisaties die een ondersteuning kunnen bieden. Hiervoor verwijzen we naar de lokale sociale kaart betreffende de onderwijsondersteunende welzijnsinstanties die in 2024 aan alle lagere en middelbare scholen werd bezorgd.

11.2 Gelijke Kansen

Dienst gelijke kansen Geel is een dienst die inzet op verbinding met kwetsbare mensen in Geel om te komen tot positief samenleven en structurele verbetering voor maatschappelijk kwetsbare mensen. Dit doen we door outreachend te werken, door 2 ontmoetingsplaatsen aan te bieden voor kwetsbare mensen en door werkingen op te zetten die een antwoord zijn op maatschappelijke noden. In dit alles proberen we zoveel mogelijk kwetsbare mensen te vinden, te kennen en te empoweren.

Dienst Gelijke Kansen organiseert basiswerkingen om zoveel mogelijk mensen te bereiken. Het is dan ook in deze netwerken dat **zowel preventief als curatief ondersteuning geboden kan worden** aan stad, politie, school, enz.

Welke werkingen?

- Wijkwerking Geel: outreach buurtwerkingen in kwetsbare buurten van Geel
- Ontmoetingsplaatsen voor kwetsbare mensen
 - o 't Gelijkvloers in de Fien Geerinckxstraat
 - o Den alleman in het Velleke
- 't Origineel; netwerk van Gelenaren met migratieachtergrond (zie bijlage 7)
- Koffie en papieren: administratieve, digitale, dienst- en hulpverleningsvragen voor kwetsbare mensen.

Dienst Gelijke Kansen heeft een opdracht in **regie armoede** en organiseert hier naast de basiswerkingen, structureel **armoedeoverleg** om noden te signaleren en om te zetten in beleidsvoorstellen of structurele werkingen. We hebben een **aanbod** van diensten, activiteiten en een ondersteuningsaanbod voor gezinnen.

Dienst Gelijke Kansen heeft een opdracht in **regie diversiteit** en organiseert hier naast de basiswerkingen, een **welzijnsoverleg platform diversiteit** in Geel om rond signalen en noden beleidsvoorstellen of structurele werkingen op te zetten. Het **ondersteuningsteam diversiteit** helpt collega's met vraagstukken rond diversiteit. Een vormingsgroep van ervaringsdragers is raadpleegbaar bij diversiteitskwesities. Vanuit regie diversiteit werken we aan het inzetten van sleutelfiguren, taal (en tolk) ondersteuning, verbinding tussen verschillende culturen, toegankelijkheid, dialoogtafels met mensen in kwetsbaarheid, enz. Vanuit de opdracht 'levensbeschouwelijke dialoog' worden contacten onderhouden met alle geloofsgemeenschappen en is er een samenwerkingsakkoord met het Islamitisch Centrum. Dienst Gelijke kansen heeft een opdracht rond schoolopbouwwerk om de meest kwetsbare leerlingen maximaal gelijke onderwijskansen te bieden. We zetten in op ondersteuning van

leerlingen, maar ook ouders en hun netwerk. Van daaruit voorzien we een **ondersteuningsaanbod rond inclusie en diversiteit aan het secundair onderwijs in Geel**. Het overzicht van dit aanbod omvat de ondersteuning die vanuit de stad Geel mogelijk is (waaronder het aanbod van dienst gelijke kansen). Naast een eigen aanbod, heeft stad Geel ook samenwerkingsovereenkomsten met Agentschap Integratie & Inburgering en Arktos. Het overzicht geeft aan welk aanbod er is en welke dienst te contacteren is bij een ondersteuningsvraag. De diensten engageren zich om bij ondersteuningsvragen Dienst Gelijke kansen

- Brugfiguren werking: dienst Gelijke Kansen marjan.stroobants@geel.be
- Armoede: dienst Gelijke Kansen marjan.stroobants@geel.be
- Schoolopbouwwerk: dienst Gelijke Kansen marjan.stroobants@geel.be
- Diversiteit: dienst Gelijke Kansen tinne.syen@geel.be
- Preventie verslavingszorg: dienst Gelijke Kansen tim.cools@geel.be

Agentschap Integratie & Inburgering elisa.vanderjeugd@integratie-inburgering.be

- Taal
- Participatie & verbinding
- Diversiteit
- Toegankelijkheid

11.3 Dienst Huis van het Kind – Flankerend onderwijsbeleid

Stad Geel onderhoudt warme banden met de verschillende scholen op haar grondgebied. Er is een centraal aanspreekpunt voor de scholen en op regelmatig netoverschrijden overleg rond thema's die de verschillende scholen aanbelangen. Veiligheid – in al haar facetten – is een thema dat regelmatig aan bod komt. Indien de agenda het vraagt, is de politie ook uitgenodigd om deel te nemen aan deze vergaderingen, zodat afstemming ook daar kan gebeuren.

Vanaf januari 2025 wordt er structureel, aansluitend aan het netoverschrijdend overleg met de secundaire scholen, een casusoverleg voorzien. Hierbij worden partners betrokken vanuit de outreachwerking, jeugdwerking en politie. Door op casusniveau met elkaar in overleg te gaan, kan de structurele samenwerking worden versterkt.

Er werd een actiekaart ontwikkeld in de schoot van de Onderwijsraad waar scholen in geval van crisissituaties kunnen op terugvallen om de juiste instanties te kunnen betrekken. Deze actiekaart wordt als Bijlage 6 toegevoegd aan dit protocol.

Daarnaast is Het Huis van het Kind ook een toegangspoort voor zowel gezinnen, als leerkrachten, als CLB's, enz.. Het biedt op verschillende manieren ondersteuning op vlak van gezondheid, onderwijs, opvoeding en ontwikkeling van kinderen, jongeren en jongvolwassenen. Daarnaast zijn ze ook een fysiek infopunt waar je heel wat informatie vindt over verschillende professionele lokale organisaties.

Het Huis van het Kind is partner om samen na te denken rond welke ondersteuningsmogelijkheden en – noden er zijn.

11.4 Integrale veiligheid – Gemeenschapswachten

De dienst Integrale veiligheid omvat de gemeenschapswachten, beleidsadviseur veiligheid en noodplanningscoördinator.

Deze dienst bewaakt de doelstellingen van het scholenprotocol. Ze stoffeert mee de periodieke overlegmomenten van Noso en het Lerend Netwerk Leerlingenbegeleiding als het gaat over veiligheidsonderwerpen. [De dienst integrale veiligheid zal ook initiatief nemen om het veiligheidsbeleid meer participatief te maken en organiseert vanaf 2025 een lokale veiligheidsraad. Deze lokale veiligheidsraad zal bestaan uit een brede groep stakeholders (waaronder ook de organisaties uit dit scholenprotocol) waarbij verbinding en ontmoeting centraal staan naast het mee vormgeven van het Geelse veiligheidsbeleid.]

De noodplanningscoördinator beheert de procedure maatschappelijke verontrusting en organiseert het beleidscomité bij een incident.

De gemeenschapswachten kunnen ingeschakeld worden tijdens een incident of voor preventieve acties in samenspraak met de politie.

De straathoekwerker richt zich vooral op jongvolwassenen en bouwt vertrouwensrelaties op om hen te ondersteunen bij vragen, zorgen of problemen. Door actief aanwezig te zijn op het terrein kan de straathoekwerker signalen van maatschappelijke verontrusting of mogelijke spanningen vroegtijdig opvangen en signaleren aan relevante partners. In noodsituaties biedt de straathoekwerker begeleiding en ondersteuning op een laagdrempelige manier, en verwijst hij indien nodig door naar de gepaste hulp- of veiligheidsdiensten.

12. Ondertekening – uitvoeringsbesluiten

Dit ‘scholenprotocol politie’ wordt goedgekeurd door de burgemeester van Geel-voorzitter van het Politiecollege van de politiezone Geel-Laakdal-Meerhout, de burgemeesters van Laakdal en Meerhout voor wat betreft de toepassing ervan in de scholen van hun gemeente, een afvaardiging van de schooldirecties en de korpschef van de politiezone Geel-Laakdal-Meerhout.

Het wordt door de burgemeesters ter kennis gegeven aan de betrokken schepenen van de betrokken gemeenten en door de korpschef aan de betrokken politiemedewerkers.

Dit ‘scholenprotocol politie’ is van toepassing vanaf april 2025 en wordt minstens om de twee jaar geëvalueerd en waar nodig bijgestuurd.

Scholen

Basisonderwijs

Secundair onderwijs

Stad Geel, Gemeenten Laakdal en Meerhout

Politiezone Geel Laakdal Meerhout

Bijlagen

1. Procedure Incident Maatschappelijke Verontrusting
2. Betrokken scholen
3. Hoe kan veilig verkeersgedrag worden beloond en gestimuleerd?
4. Drugscontroles in de scholen
5. Uittreksel Politiecodex (GAS-reglement)
6. Eerste Hulpkaart onderwijs
7. Ondersteuningsaanbod inclusie en diversiteit voor het secundair onderwijs stad Geel
8. Lokale Sociale Kaart voor Geelse scholen